

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

### **по результатам проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 189 «Фантазия»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 189» (далее по тексту – МАДОУ) «О проведении внутренней системы оценки качества дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 189» от 30.04.2025 № 122-ОД была проведена оценка внутренней системы качества дошкольного образования в МАДОУ с 05.05.2025 по 30.05.2025.

Оценка внутренней системы качества дошкольного образования в МАДОУ проводилась с целью: получения объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОК ДО в МАДОУ:

1. Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МАДОУ.
3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
6. Усилить результативность функционирования МАДОУ за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Качество дошкольного образования в МАДОУ обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОК ДО в МАДОУ проводился по следующим критериям:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество образовательных условий в ДОО.
4. Качество взаимодействия с семьей.
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
6. Качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлены следующие данные:

**По первому критерию «Качество образовательных программ дошкольного образования»** проводился анализ программ. МАДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 189» (далее по тексту- ОП ДО) для групп общеразвивающей направленности и адаптированные образовательные программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 189» (далее по тексту – АОП ДО): с тяжёлым нарушением речи (АОП ДО с ТНР), с задержкой психического развития (АОП ДО с ЗПР), с нарушением зрения (АОП ДО с НЗР) для групп компенсирующей направленности.

Содержание и структура программ соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО: имеют три основных раздела (целевой, организационный и содержательный), краткую презентацию Программы, которая составлена в доступной для родителей (законных представителей) форме, программы размещены на официальном сайте МАДОУ и соответствуют действующему законодательству. При разработке/совершенствовании ОП и АОП ДО анализируется и учитывается мнение родителей (законных представителей).

#### **Выводы и рекомендации:**

Программы, реализуемые в МАДОУ, соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает целостность педагогического процесса. Все Программы утверждены заведующим МАДОУ, и рассмотрены на Педагогическом совете, размещены на официальном сайте в сети Интернет. Предусмотрено ознакомление родителей (законных представителей) с образовательными программами при приеме ребёнка в МАДОУ. Программы обеспечивают непрерывное и поступательное развитие личности ребенка на всех последующих этапах образования в условиях единой образовательной системы.

Второй критерий **«Качество содержания образовательной деятельности в ДОО»** показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Показатель подтверждается с превосходством», что является индикатором превышения соответствия требованиям ФГОС ДО. Среднее повышение показателей по второму критерию составило 0,7 балла по сравнению с прошлым годом. Полученные данные лягут в основу годового плана при определении годовых задач на предстоящий год.

#### **Вывод и рекомендации:**

Анализируя показатели можно сказать, что оценка качества образовательной деятельности в МАДОУ соответствует оптимальному уровню.

**Критерий третий «Качество образовательных условий»** также демонстрирует положительную динамику по всем трем параметрам:

– Кадровые условия – полное соответствие требованиям нормативных документов + 0,7 баллов, значительное повышение качества. Высокий результат обусловлен в первую очередь за счет увеличения количества педагогов, аттестованных на квалификационную категорию по сравнению с прошлым годом, а также показавших успешные результаты в конкурсах профессионального мастерства, своевременным прохождением КПК, благоприятным психологическим климатом в коллективе (взаимное уважение, готовность к сотрудничеству, условия труда).

– РППС МАДОУ соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО, а также требованиям, отвечающим интересам и потребностям детей. В групповых ячейках МАДОУ имеется оборудование, инвентарь и материалы для всестороннего развития детей. Организованы различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), в которых имеются разнообразные материалы, игрушки и оборудование. Развивающая предметно - пространственная среда групп и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

– Психолого-педагогические условия - параметр с наибольшими результатами в третьем критерии. По сравнению с прошлым годом наблюдается динамика в 0,6 балла, что является значительным достижением педагогического коллектива.

### **Вывод и рекомендации:**

Качественно-количественный анализ педагогического состава МАДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив творческий, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации и компетентности, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности.

Продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП и АОП ДО, требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. Обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста.

**Четвертый критерий «Качество взаимодействие с семьей»** оценивали родители (законные представители) обучающихся с использованием электронного анкетирования. В опросе приняло участие 63% (473 человека) от общего количества родителей (законных представителей) обучающихся. По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать вывод, что 98,8 % родителей (законных представителей) удовлетворены деятельностью детского сада, 1,2% родителей

(законных представителей) частично удовлетворены образовательным процессом в МАДОУ и высказывают свои пожелания.

При общей удовлетворительной оценке, свидетельствующей о благополучной в целом обстановке во взаимодействии с родителями (законными представителями), часть параметров требует внимания со стороны педагогического коллектива, а именно – вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс МАДОУ, которое проявляется в следующих индикаторах:

- учет пожеланий родителей (законных представителей) при организации педагогического процесса;
- участие родителей (законных представителей) в выборе программ и средств их реализации;
- участие в подготовке праздников и мероприятий ДОО;
- определение тематики родительских собраний и встреч;
- планирование мероприятия с родителями (законными представителями), где они – полноправные участники.

Также часть опрошенных родителей (законных представителей) достаточно высоко оценила свою степень информированности (96% опрошенных положительно оценили критерий) о достижениях и сложностях их ребенка.

Данные вопросы будут включены в Годовой план работы МАДОУ на предстоящий год.

#### **Вывод и рекомендации:**

Анализ работы показал, что запланированная на учебный год работа с родителями (законными представителями) выполнена в полном объеме. Одной из форм взаимодействия с родительской общественностью является официальный сайт МАДОУ, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети Интернет. Совместная работа с родителями (законными представителями), укрепила сотрудничество МАДОУ и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка. Большинство родителей (законных представителей) объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с МАДОУ.

В следующем учебном году продолжать организовывать педагогическое просвещение родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, использовать различные современные формы работы: проектную деятельность, мастер-классы, круглые столы и пр.

**По пятому критерию «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»** основными направлениями деятельности администрации МАДОУ по обеспечению безопасности является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории

МАДОУ. Имеется охрана, кнопки экстренного реагирования, соблюдается техника безопасности, осуществляется пропускной режим.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют СанПиН (внутренние помещения, прогулочные участки и территория МАДОУ). Территория для прогулок и групповые помещения соответствуют требованиям безопасности, оборудование размещено с учетом возрастных особенностей детей.

В МАДОУ организовано разнообразное питание, при составлении меню учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка и медицинские показания.

Питание воспитанников соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям: соблюдается режим питания, выполняются нормы потребления натуральных продуктов.

#### **Выводы и рекомендации:**

Анализируя все направление можно говорить о том, что безопасность и качество услуг по присмотру и уходу полностью соответствуют требованиям ФГОС ДО и существующим нормам. В МАДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Анализ **шестого критерия «Качество управления в ДОО»** показал, что документирование образовательной деятельности МАДОУ соответствует требованиям и содержанию нормативных документов, соответствуют ФГОС ДО и другим нормативно-правовым требованиям в сфере дошкольного образования РФ, педагогический коллектив ознакомлен с необходимыми документами, все документы размещены на официальном сайте МАДОУ.

Организация внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту – ВСОК ДО) является обязательной для каждого образовательного учреждения, которое позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО, своевременно увидеть слабые места и определить точки роста. ВСОК ДО утверждено, доступно для педагогов, результаты внутренней оценки качества используются для улучшения качества работы и оказания услуг МАДОУ. Результаты ВСОК ДО используются для разработки программы развития, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников МАДОУ

ВСОК ДО сопровождается необходимой документацией, педагоги могут ознакомиться с положениями, результатами. В МАДОУ осуществляется своевременный контроль выполнения планов педагогами, регулярно проводится анализ эффективности деятельности МАДОУ, составляются отчеты, ежегодно осуществляется самообследование работы МАДОУ, родители (законные представители) информированы о планах МАДОУ и групп, участвуют в планировании работы.

В МАДОУ на регулярной основе проводятся педагогические советы, круглые столы, консультации, педагогические часы, мастер-классы, семинары –практикумы и пр.

В МАДОУ разработана система действий, направленная на достижение желаемого результата развития учреждения, которая нашла отражение в Программе развития МАДОУ, которая предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - заведующего МАДОУ, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Развитие МАДОУ невозможно без развития профессиональных компетенций участников образовательного процесса, поэтому программа содержит разделы, связанные с повышением профессионального уровня педагогов.

Планирование мероприятий по улучшению качества образования в МАДОУ отражалось в текущем периоде в годовом плане работы МАДОУ.

#### **Выводы и предложения:**

Анализируя все направления можно сказать, что качество управления в МАДОУ на высоком уровне. Работа выстроена в системе. Но необходимо обратить внимание на регулярный анализ и актуализацию Программы развития с учетом результатов ВСОК ДО.

#### **ВЫВОД:**

В результате проведения внутренней оценки качества МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 189» можно сделать следующий вывод, что деятельность МАДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, но есть моменты, над которыми коллективу необходимо работать, чтобы улучшить показатели. В МАДОУ работает творческий коллектив педагогов, обладающих потенциалом для профессионального роста. Учреждение находится в режиме развития.

За отчетный период наблюдается положительная динамика развития МАДОУ.

Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар «Центр-детский сад № 189»

В.А. Щемелинина