



XXII
КРАСНОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН
ДИПЛОМ

награждается

Мохна Олеся Викторовна

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 189»

за участие в семинаре - практикуме
«Наставничество как форма профессиональной адаптации
молодого педагога»

27.03.2025

с мастер-классом «Организация реверсивного
наставничества в детском саду»

Приказ № 50-П от 26.02.2025

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Краснодар 2025

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 189 «Фантазия»
350901, г. Краснодар, ул. им. Героя Георгия Боcharникова, 5
ИНН 2311324033, КПП 231101001 Тел. (861)992-37-87
e-mail: dsfantasy189@mail.ru**

ПРИКАЗ

от «28» августа 2023 г.

№ 150/8 - ОД

«Об организации работы творческих групп на 2023-2024 учебный год»

С целью организации методической работы в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №189», совершенствования системы повышения компетентности и совершенствования педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в 2023-2024 учебном году работу творческих групп.
2. Утвердить состав творческой группы в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №189» в 2023-2024 учебном году следующих педагогических работников по теме «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в условиях ФГОС ДО»:

Руководитель творческой группы – Трофимова И.А., воспитатель;

Члены творческой группы:

- Репина Н.О., воспитатель;
- Мохна О.В., воспитатель;
- Ковалева А.Р., воспитатель;
- Кольцова Н.В., воспитатель;
- Ященко Н.В., учитель-логопед;
- Шнайдер Е.А., педагог-психолог;
- Кручинина Е.С., педагог-психолог.

3. Руководителю творческой группы составить план работы, исходя из годового плана работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №189» на 2023-2024 учебный год и представить на рассмотрение на педагогическом совете до 23.11.2023г.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Кукшину Г.А.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр - детский сад № 189»



В.А. Щемелинина

Трофимова И.А. *Тру*
Репина Н.О. *Руп*
Мохна О.В. *Мохна*
Ковалева А.Р. *Ков*
Кольцова Н.В. *Коль*
Ященко Н.В. *Ящ*
Шнайдер Е.А. *Шнай*
Кручинина Е.С. *Круч*

Отчет о работе творческой группы

МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №189» за 2023–2024 учебный год по теме: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в условиях ФГОС ДО».

На основании приказа от 27.08.2023 года № 156/3-ОД «Об организации работы творческих групп на 2023–2024 учебный год» в МБДОУ МО г. Краснодар была создана творческая группа по теме: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в условиях ФГОС ДО», целью, которого было расширение представлений педагогов о необходимости создания системы работы по формированию модели выпускника ДОО в плане нравственно-патриотического воспитания; повышение профессиональной компетентности педагогов и обмен опытом в области инновационных методов и форм работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Руководитель творческой группы является Трофимова И.А. В состав данной группы вошли воспитатели Репина Н.О., Мохна О.В., Ковалева А.Р., Кольцова Н.В., учитель – логопед Ященко Н.В., педагог- психолог Шнайдер Е.А., педагог-психолог Кручинина Е.С.

Планирование и реализация работы творческой группы выстраивалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

Цель: совершенствование системы повышения компетентности и педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования.

В 2023 – 2024 учебном году работа творческой группы направлена на решение следующих годовых задач:

Определить пути и охарактеризовать условия повышения уровня профессиональной подготовленности педагогов по воспитанию нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста; способствовать развитию форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий; реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их эффективности. В сентябре месяце руководитель творческой группы ознакомила педагогов с годовым планом и задачами на новый учебный 2023-2024 год.

Основные направления деятельности творческой группы:

- анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- подготовка и обсуждение методических пособий и дидактических материалов;
- изучение передового педагогического опыта.

В октябре 2023 года состоялось заседание творческой группы №1, где озвучен и утвержден план работы на 2023-2024 учебный год; состоялось распределение мероприятий между членами ТГ на 2023-2024 учебный год.

В ноябре 2023 года состоялось заседание творческой группы №2.

Тема: Теоретические основы нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста в научно – педагогической литературе.

1. Воспитатель **Трофимова И.А.** и педагог-психолог **Кручинина Е.С.** выступили с докладом «Воспитание чувства любви к своей малой родине». Ирина Андреевна рассказала, что важно помнить, знакомство с родным краем: - расширяется кругозор детей, - формируется интерес к прошлому и настоящему, - развивает воображение и фантазию, - приобщает к культуре, - развивает потребность в самостоятельном освоении окружающего мира, - развивает познавательную активность. Важно воспитывать в ребёнке любовь, доброту, внимание и заботу, чувство патриотизма, а также предоставлять ребёнку возможность отражать свои впечатления об увиденном в рисунке, лепке, аппликации, в сочинительстве.

2. В соответствии с планом ТГ, воспитатель **Мохна О.В.** и учитель-логопед **Ященко Н.В.** выступили с докладом «Особенности формирования нравственно – патриотических качеств в дошкольном возрасте у детей с ОВЗ». Педагоги рассказали, что для воспитания патриотизма у детей с особыми возможностями здоровья (задержкой психического развития), у которых ослаблено здоровье и отмечается сниженный уровень психофизического развития, не сформирована эмоционально-волевая, мотивационная сфера и высшие психические функции, затруднены осознание себя, окружающего мира, социальная адаптация, необходимо создание особых педагогических условий.

Данное направление работы для такой категории детей является крайне сложным. Это связано с особенностями восприятия детей с ОВЗ, а также многоаспектностью и абстрактностью самого понятия «патриотизм».

Дошкольники с ограниченными возможностями здоровья, их способность усваивать что-либо новое, удерживать это в своей памяти заставляют искать новые формы, варианты работы по патриотическому воспитанию.

Такая работа имеет ряд особенностей.

3. Воспитатели **Кольцова Н.В.** и **Репина Н.О.** выступили с докладом по теме «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОО». Педагоги рассказали, что патриотическое воспитание детей является одной из основных задач учреждения дошкольного образования. Это сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств.

Воспитание у ребенка с первых лет жизни гуманного отношения к окружающему миру, любви к родным и родной семье, родному дому, краю,

городу, поселку, Родине, уважение к людям разных национальностей, государственной символике (*гимну, флагу, гербу РФ*). Знание истории своего народа, родной культуры (поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов).

4. По плану работы творческой группы прошло выступление **Ковалевой А.Р. и педагог-психолога Шнайдер Е.А.** по теме «Формы и методы работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».

Педагоги рассказали, что главной целью ДОО в патриотическом воспитании дошкольников выступает закладывание основ нравственной личности с активной жизненной позицией, и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Патриотическое воспитание включает в себя решение задач не только нравственного, но и трудового, интеллектуального, эстетического, а также физического воспитания.

5. В октябре 2024 г. учитель-логопед **Ященко Н.В.** и воспитатель **Мохна О.В.** выступили с докладом на тему: «Люби и знай родной свой край», с целью мотивировать педагогов к обновлению содержания дошкольного образования, повышению профессионального мастерства педагогов ДОО по вопросам гражданско-патриотического воспитания дошкольников с учетом программных требований муниципальной программы «Жители города Краснодара».

6. Воспитатели **Репина Н.О., Трофимова И.А.** выступили с мастер-классом «Организация воспитательной работы с воспитанниками по патриотическому направлению». Педагоги рассказали об основных методах и приемах, которые используются в работе с обучающимися по патриотическому воспитанию:

- Беседы с детьми о родном городе, о столице нашей родины Москве, рассказы, объяснения;
- Чтение художественной литературы;
- Разучивание с детьми песен, стихов, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- Просмотр диафильмов, репродукций картин, иллюстраций, презентаций (их рассматривание и обсуждение);
- Организация дидактических, подвижных, настольных, сюжетно-ролевых игр с детьми
- Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством; продуктивная деятельность детей (рисование, лепка, конструирование, аппликация и т.д.)
- Наблюдения за окружающим миром, за трудовой жизнью людей, за изменениями в облике города;
- Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду в ближайшем для них окружении.

Заседание ТГ №3 состоялось в феврале 2024г.

Тема: «Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности»

На повестке дня:

1. Презентация «Развитие духовно-нравственных качеств дошкольников посредством экологического воспитания (из опыта работы)»

Воспитатели **Кольцова Н.В.** и педагог-психолог **Шнайдер Е.А.** выступили с презентацией по теме «Развитие духовно-нравственных качеств дошкольников посредством экологического воспитания (из опыта работы)». Воспитатели рассказали, что духовно-нравственное воспитание – одна из актуальных и сложных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. Суть духовно-нравственного воспитания заключается в формировании у ребёнка понятий о нематериальных ценностях в жизни. Это осознание значимости семьи для каждого человека, уважение старшего поколения, желание совершать добрые поступки, бережное отношение к природе.

2.Рекомендации для педагогов «Как знакомить ребенка с родным краем», подготовили и выступили с докладом воспитатели **Трофимова И.А., Репина Н.О.** Педагоги рассказали, что семью называют «школой чувств», т. к. именно в семье ребёнок учится эмоциональному восприятию мира, получает первые уроки сопричастности тому, что дорого каждому человеку. Родители всегда должны внимательно относиться к вопросам детей, показывать и объяснять события и факты, поощрять их любознательность, развивать способность наблюдать и анализировать явления.

3.Воспитатель **Кольцова Н.В.** и педагог-психолог **Кручинина Е.С.** организовали круглый стол «Современные подходы к организации патриотического развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Педагоги подробно рассказали, что в работе с детьми используются разнообразные методы и формы с учётом возраста детей, а именно:

- экскурсии и целевые прогулки (возложение цветов к памятнику);
- рассказы воспитателя;
- беседы о родном селе, городе, стране, её истории;
- наблюдение за изменениями в облике родного села, города;
- за трудом людей в детском саду и в городе;
- показ иллюстраций, фильмов, слайдов;
- прослушивание аудиозаписей (гимн страны, гимн города, патриотические песни о Родине);
- использование фольклорных произведений (пословицы, поговорки, игры русские народные, сказки, песни, потешки, заклички);
- ознакомление с русским народным декоративно-прикладным искусством (роспись, игрушки, вышивка);

- знакомство с творчеством поэтов, художников, композиторов;
- организация тематических выставок;
- участие в общественных и народных календарных праздниках;
- конкурс чтецов;
- участие в городских мероприятиях, конкурсах, проектах;
- участие детей в посильном общественно-полезном труд

4. Участники круглого стола "Формированию основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста». Воспитатели **Ковалевой А.Р.** и **Репиной Н.О.** был представлен опыт работы по использованию имитационного способа трансляции духовно-нравственных ценностей. Показан мастер-класс по созданию модели педагогического мероприятия, посвящённого 79 годовщине Дня Победы.

Заседание №4 состоялось 16 апреля 2024 г.

Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами музейной педагогики с учетом краеведческого компонента».

На повестке дня:

1. Православные и календарно-обрядовые праздники в воспитании нравственно-патриотических чувств дошкольника. Из опыта работы педагоги **Ковалева А.Р.** и учитель-логопед **Ященко Н.В.** через презентацию показали, как расширить представления детей о празднике, посвященном Дню Защитника Отечества, Российской армии; прививать любовь к систематическим занятиям физическими упражнениями; развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции, двигательную активность, творческие способности; воспитывать чувство патриотизма, любовь и уважение к защитникам Родины.

2. Доклад с презентацией «Изучение и сохранение традиций — основа патриотического воспитания».

Воспитатели **Мохна О.В.** и педагог-психолог **Кручинина Е.С.** показали мастер-класс. Традиции — это основа уклада семьи, семьи- дружной крепкой, у которой есть будущее. Поэтому то и нужно возрождать традиции, семейные традиции. Хорошо, если они будут по нраву всем членам семьи, ведь они способны сближать, укреплять любовь, вселять в души взаимоуважение и взаимопонимание, то, чего так сильно не хватает большинству современных семей. «Традиция» переводится как исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение формы деятельности и поведения, и соответствующие им обычаи, правила, ценности. Именно традиции выступают фактором регуляции жизнедеятельности людей, это основа воспитания детей.

3. Проектная деятельность как форма работы по организации нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Воспитатель **Мохна О.В.** и педагог-психолог **Шнайдер Е.А.** поделились опытом работы. Проектная деятельность имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира. Общее дело развивает коммуникативные и нравственные качества.

4.Круглый стол «Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством театральной деятельности у детей дошкольного возраста». В рамках круглого стола выступил воспитатель **Репина Н.О.** и **Ященко Н.В.** поделилась опытом, что популярным и увлекательным направлением игровой деятельности в нравственно - патриотическом воспитании является театрализованная деятельность. С точки зрения педагогической привлекательности можно говорить об универсальности, игровой природе и социальной направленности, а также о коррекционных возможностях театра. Театрализованная деятельность - важнейшее средство развития у детей эмпатии, т. е. способности распознавать эмоциональное состояние человека по мимике, жестам, интонации, умения ставить себя на его место в различных ситуациях, находить адекватные способы содействия.

Решение: В данном направлении был наработан методический и практический материал по апробации и реализации муниципальной программы гражданско патриотического воспитания «Гражданин города Краснодар». В 2024-2025 учебном году продолжится работа творческой группы, цель работы будет направлена на наработку дидактического материала и ИКТ игр, конспектов занятий, сценарий календарных, народных, обрядовых, экологических праздников по всем разделам программы.

Педагоги выступили с докладами, мастер-классами, презентациями, консультациями. Знакомили коллег с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями. Делились накопленным опытом. Были созданы условия для самообразования педагогов.

Выступления проходили на высоком уровне, педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождались примерами из педагогической практики. После выступлений коллеги делились впечатлениями, обсуждали проблемные моменты, искали решение проблем, брали на заметку понравившиеся методы работы.

На заключительном заседании в мае месяце педагоги подвели итоги работы ТГ за прошедший 2023 – 2024 учебный год.

В течение года педагоги ТГ выступали с докладами, демонстрировали мастер-классы, презентации, выступали на заседаниях ТГ. Все воспитатели принимали активное участие в обсуждении поставленных на ТГ вопросов, делились опытом работы, искали пути решения поставленных перед ними

задач. Вся работа педагогов имела практическую направленность и была направлена на повышение профессионализма воспитателей.

Таким образом, работа творческой группы показала, что запланированный план работы ТГ выполнен.

На итоговом заседании было принято решение продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников. А также предложили в следующем учебном году организовать семинар, на котором осветить современные подходы по нравственно - патриотическом воспитании в жизни ДОО. Также вести работу по внедрению современных инновационных технологий в ДОО.

30.05.2024г.

Руководитель ТГ

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 189»



И.А. Трофимова

В.А. Щемелинина